

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

आर्थिक वर्ष २०७५/०७६ मा सम्पादन गरिने कार्यक्रम/क्रियाकलापहरू

सि नं	मुख्य मुख्य क्रियाकलापहरू	जिम्मेवारी निकाय	कार्यन्वयन गर्ने प्रकृया	अपेक्षित उपलब्धि
	प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीमको विकास र बिस्तार			
१.	पहुँच नपुगेका २०० स्थानीय तहलाई सम्बोधन हुने गरी सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम संचालन गर्ने।	सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा, सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा	१. प्रस्तावना आव्हान २. सम्भाव्यता अध्ययन ३. आशयपत्र प्रदान ४. पूर्वाधार निरीक्षण ५. कार्यक्रम स्वीकृति ६. कार्यक्रम सञ्चालन ७. अनुगमन तथा मूल्यांकन	प्राविधिक शिक्षाको पहुँच विस्तार
२.	संचालनमा रहेका आङ्गिक शिक्षालय, बहु-प्राविधिक शिक्षालयहरूमा थप कार्यक्रम संचालन गर्ने।	पोलिटिक्निक महाशाखा, प्राविधिक शिक्षालय पोलिटिक्निक ईन्स्टिच्यूट	१. आवश्यकता पहिचान २. पूर्वाधारको व्यवस्था ३. जनशक्ति व्यवस्थापन ४. कार्यक्रम स्वीकृति ५. कार्यक्रम सञ्चालन	संचालनमा रहेका आङ्गिक शिक्षालय/पोलिटिक्निकहरूको स्तरोन्नती भै डिप्लोमा तथा टिएसएलसी तहका थप कार्यक्रमहरू संचालन भएको हुने।
३.	हाल संचालनमा रहेका आङ्गिक शिक्षालय, बहु-प्राविधिक शिक्षालयहरूको स्तरोन्नती गरी हरेक प्रदेशमा एक एक बटा नमूना बहु-प्राविधिक शिक्षालय स्थापना गर्ने।	पोलिटिक्निक महाशाखा सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा	१. सम्भाव्यता अध्ययन २. प्रस्ताव (Proposal) तयार ३. Education Brief तयार ४. बजेट यकिन गरी कार्यक्रम गतिविधि सञ्चालन	हरेक प्रदेशमा एक एक बटा नमूना पोलिटिक्निक ईन्स्टिच्यूट स्थापनाभै परिषद् बाट प्रदान गरिने सेवाहरू (डिप्लोमा, प्राविधिक एस.एल.सी. सीपमूलक तालीम, सीप परीक्षण परीक्षा र प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालीम) एकै छानामुनीबाट प्रदान गर्ने।
४.	हरेक महानगरपालीकासंग साझेदारी स्वरूपमा महिला बहुप्राविधिक शिक्षालयको स्थापनार्थ पूर्वाधार अध्ययन गर्ने।	पोलिटिक्निक, सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा	१. सम्बन्धित पदाधिकारीहरूसँग अन्तर्क्रिया २. महानगरपालीकाहरूलाई प्रस्ताव तयार गर्न प्राविधिक सहयोग गर्ने। ३. प्राप्त प्रस्तावको आधारमा Education Brief तयार गर्ने।	महानगरपालीकाहरूमा सूञ्चालन गर्ने कार्यक्रमहरू एकिन गरी Education Brief तयार हुने।
५.	पहुँच नपुगेका थप १४ बटा स्थानीय तहमा आङ्गिक प्राविधिक शिक्षालय स्थापना गर्ने।	पोलिटिक्निक, प्राविधिक महाशाखा, सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा	१. परिषद्का आङ्गिक प्राविधिक शिक्षालयहरूको नक्शांकन गर्ने। २. भुगोल, जनसंख्या, आवश्यकता र जमिनको उपलब्धताको आधारमा पहुँच नपुगेका स्थानीय तहको सहयोग र	प्राविधिक शिक्षाको पहुँच नपुगेका थप १४ बटा स्थानीय तहमा प्राविधिक शिक्षालय स्थापना हुने।

सि नं	मुख्य मुख्य क्रियाकलापहरू	जिम्मेवारी निकाय	कार्यन्वयन गर्ने प्रकृया	अपेक्षित उपलब्धि
			सहकार्यमा आङ्गिक प्राविधिक शिक्षालय स्थापना गर्ने।	
६.	४२,००० जनालाई रोजगारउन्मुख छोटा अवधिका व्यावसायिक तालीम संचालन र सीप प्रमाणिकरण गर्ने।	परिषद् प्रादेशिक कार्यालय, प्राविधिक शिक्षालय पोलिटेक्निक इन्स्ट्रिच्युट सामुदायिक विद्यालय	आंगिक, साझेदारी र सामुदायिक विद्यालयहरू मार्फत छोटे अवधिको सीपमूलक तालीम कार्यक्रमको कार्यविधिको आधारमा: १. स्थानीय तहमा आवश्यकता पहिचान २. आवश्यकताको आधारमा पाठ्यक्रम निर्माण ३. प्रशिक्षार्थी छनोट (एक समूहमा २० जना का दरले परीक्षण दिइने गरी सहभागि छनोट गर्ने) ४. तालीम कार्यक्रम सञ्चालन ५. अनुगमन तथा मूल्यांकन ६. सीप परीक्षण र प्रमाणीकरण	स्थानीय श्रम बजारको माग अनुसार सीपयुक्त जनशक्ति तयार हुनुका साथै प्रशिक्षार्थीहरूमा उद्यमशिलताको विकास भै रोजगारीको सृजना भएको हुने।
७.	अप्रेन्टिसीप सम्बन्धी कार्यविधि निर्माणका साथै उद्योगमा काम गर्ने कामदारहरूलाई सीप अभिवृद्धि तालीम संचालन गर्ने। माध्यमिक विद्यालयका शिक्षकहरूलाई वृत्ति मार्ग निर्देशन तालीम संचालन गर्ने।	तालीम विकास महाशाखा	१. अप्रेन्टिसीप सम्बन्धी कार्यविधि निर्माण २. अप्रेन्टिसिप कार्यक्रम संचालन गर्न संस्थाहरू संग सम्झौता ३. अप्रेन्टिसिप कार्यक्रम संचालन कार्यविधि अनुसार प्रशिक्षण संचालन गराउने ४. उद्योगमा काम गर्ने कामदारहरूलाई सीप अभिवृद्धि तालीम संचालन गर्ने। ५. कार्यगत तालिम सहितका सीपमूलक तालिम संचालन गर्ने ६. माध्यमिक स्तरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई वृत्ति अभिमुखिकरण गर्न शिक्षकहरू लाई "वृत्ति मार्ग निर्देशन" तालिम दिने।	सम्बन्धित प्रशिक्षण केन्द्र र उद्योग व्यावसायहरू मा नै प्राप्त गरी सीप, ज्ञान र मनोवृत्ति विकास भएका दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उपलब्ध हुने। माध्यमिकस्तरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूमा प्राविधिक शिक्षा र तालिमको विषयमा जानकारी हुनुका साथै सचेतना जागृत हुने।
८.	प्राविधिक शिक्षामा दलित, मुसलमान तथा विपन्न वर्गको समतामूलक पहुँचका लागि संस्थागत पहुँच नपुगेका स्थानीय तहलाई प्राथमिकता दिने गरी प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम अध्ययनको लागि छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने।	परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, प्राविधिक महाशाखा र प्रादेशिक कार्यालय	१. Proxy Mean Test (PMT) फारामको व्यवस्था गर्ने २. PMT को माध्यम बाट लक्षित वर्ग पहिचान गर्ने। ३. छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने।	प्राविधिक शिक्षाको समतामूलक पहुँच विस्तारका लागि दलित, मुसलमान तथा विपन्न वर्गका समूहहरूले छात्रवृत्ति प्राप्त गरी अध्ययन गर्ने।
	गुणस्तर अभिवृद्धि			
९.	गुणस्तर सुनिश्चितता प्रारूप निर्माण गर्ने।	प्राविधिक महाशाखा, सक्षमता परियोजना	१. प्रारूप तर्जुमा गर्न कमिटी गठन गर्ने। २. कमिटी मार्फत प्रारूप निर्माण गर्ने। ३. प्रारूप कार्यन्वयनमा लैजाने।	प्राविधिक शिक्षा र व्यावसायिक तालीमको विकास र विस्तारका साथै गुणस्तरीयता कायम गर्न गुणस्तर सुनिश्चितता प्रारूपनिर्माण हुने।

सि नं	मुख्य मुख्य क्रियाकलापहरु	जिम्मेवारी निकाय	कार्यन्वयन गर्ने प्रकृया	अपेक्षित उपलब्धि
१०.	संचालित कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने।	प्राविधिक, पोलिटेक्निक र सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र स्तर निर्धारण महाशाखा	१. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन फारमहरु परिमार्जन गर्ने। २. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन कार्यविधि निर्माण गर्ने। ३. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन टोली गठन गर्ने। ४. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने।	संचालित कार्यक्रमहरुको गुणस्तर सुनिश्चितताको लागि कम्तिमा वर्षको एक पटक अनुगमन तथा मूल्यांकन भएको हुने। अनुगमन तथा मूल्याङ्कन प्रतिवेदनको आधारमा संस्था नविकरण भएको हुने।
११.	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम गुणस्तर सुनिश्चितताका लागि ४००० प्रशिक्षक/कर्मचारीहरुलाई आवश्यक तालीम प्रदान गर्ने।	प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान, प्राविधिक महाशाखा, प्राविधिक शिक्षालय, पोलिटेक्निक र सामुदायिक विद्यालय	१. आवश्यकता पहिचान २. आवश्यकताको आधारमा प्रशिक्षण विधि, विद्यालय व्यवस्थापन लगायतका तालीम कार्यक्रम सञ्चालन ३. तालीम प्राप्त प्रशिक्षकहरुको अभिलेख व्यवस्थापन	तालीम प्राप्त दक्ष प्रशिक्षकहरुबाट प्रशिक्षण भएको सुनिश्चित हुने।
	पूर्वाधार विकास:			
१२.	निर्माणाधिन अवस्थामा रहेका बहु-प्राविधिक शिक्षालयको भौतिक पूर्वाधार निर्माण कार्य सम्पन्न गर्ने। नयाँ बहु-प्राविधिक शिक्षालयको शैक्षिक भवन निर्माण कार्यको थालनी गर्ने। भवन निर्माणका पूर्व तयारी गर्नुपर्ने शिक्षालय/पोलिटेक्निकहरुमा: ● कालिगण्डकी पोलिटेक्निक ईष्टिच्युट, पुडार तनहूँ ● जी पी पोलिटेक्निक इन्ष्टिच्युट, कपिलबस्तु ● प्राविधिक शिक्षालय, चौरजहारी, रुकुम ● नेत्रलाल अभागी प्राविधिक शिक्षालय, खलङ्गा, सल्यान ● पञ्चकोशी प्राविधिक शिक्षालय, दुल्लु, दैलेख ● प्राविधिक शिक्षालय, अठला, बझाङ्ग ● प्राविधिक शिक्षालय, नुनथला, खोटाङ्ग ● प्राविधिक शिक्षालय, बर्दिवास, महोत्तरी ● प्राविधिक शिक्षालय, माडी, चितवन	पोलिटेक्निक महाशाखा	१. निर्माणाधिक बहु-प्राविधिक शिक्षालयहरुको निर्माणकार्य लाई तिब्रता दिने २. निर्माण गर्नुपर्ने शिक्षालय/बहु-प्राविधिक शिक्षालयहरुको निर्माण गर्न जग्गा प्राप्ति गर्ने। ३. Education Brief तयार गर्ने। ४. निर्माण कार्यको लागि बजेट व्यवस्था गर्ने। ५. निर्माण कार्य थालनी गर्ने।	निर्माणाधिन अवस्थामा रहेका १४ वटा बहु-प्राविधिक शिक्षालयको शैक्षिक भवन तथा अन्य भौतिक पूर्वाधार निर्माण कार्य सम्पन्न हुने। जग्गा प्राप्ति गरि निर्माण गरीनु पर्ने शिक्षालय/बहु-प्राविधिक शिक्षालयहरुको निर्माण कार्यको थालनी भएको हुने।

सि नं	मुख्य मुख्य क्रियाकलापहरू	जिम्मेवारी निकाय	कार्यन्वयन गर्ने प्रकृया	अपेक्षित उपलब्धि
	<ul style="list-style-type: none"> वालिङ्ग प्राविधिक शिक्षालय, वालिङ्ग, स्याङ्गजा किसान प्राविधिक शिक्षालय, चापाकोट, स्याङ्गजा 			
	पाठ्यक्रम निर्माण/परिमार्जन:			
१३.	नविनतम ज्ञान र प्रविधिसँग सम्बन्धित छोटो तथा लामो अवधिका कार्यक्रमहरूको पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन गर्ने।	पाठ्यक्रम महाशाखा, प्रादेशिक कार्यालय	<ol style="list-style-type: none"> आवश्यकता पहिचान आवश्यकता अनुसार सञ्चालनमा रहेका पाठ्यक्रमहरूको परिमार्जन नयाँ पाठ्यक्रमहरूको निर्माण 	समय सान्दर्भिक नविनतम ज्ञान र प्रविधिसँग सम्बन्धित पाठ्यक्रम तयार
१४.	सहकार्य र सम्बन्ध विस्तार: उद्योगमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने।	तालीम विकास महाशाखा, उद्योग व्यावसायिका पेशागत महासंघ	<ol style="list-style-type: none"> आवश्यक कानूनी आधार तयार गर्न पहल आवश्यकता पहिचान आवश्यकता अनुसार पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन कार्यस्थलमा तालीम सञ्चालनको लागि आवश्यक स्रोत साधनको व्यवस्थापन तालीम सञ्चालन 	कार्यरत जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धि भै रोजगारदाताको आवश्यकता अनुसार सीप, ज्ञान र मनोवृत्ति भएका दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उपलब्ध हुने।
१५.	राष्ट्रिय व्यावसायिक योग्यता प्रणाली (nvqs) स्थापना राष्ट्रिय व्यावसायिक योग्यता प्रारूप (एन भी क्यू एफ) सम्बन्धी ऐनको मस्यौदा तर्जुमा गर्ने।	राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति	<ol style="list-style-type: none"> राष्ट्रिय व्यवसायिक योग्यता प्रारूप निर्माण सरोकारवालाहरूसँग छलफल तथा सुझाव संकलन प्राप्त सुझाव अनुसार परिमार्जन राष्ट्रिय व्यवसायिक योग्यता प्रारूप स्वीकृत आवश्यक कानूनी आधार निर्माण 	राष्ट्रिय व्यवसायिक योग्यता प्रारूप तयार भै लागु हुने।
१६.	सीप प्रमाणीकरण: पूर्व सिकाईको मान्यता तथा छोटो अवधिका तालीममा प्रशिक्षार्थीहरूको सीप परिक्षण तथा प्रमाणीकरण	राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति	<ol style="list-style-type: none"> सूचना प्रकाशन तथा आवेदन फाराम संकलन सीप परीक्षण व्यवस्थापन तथा सञ्चालन नतिजा प्रकाशन र प्रमाणीकरण 	सीपको परिक्षण तथा प्रमाणीकरण भएको हुनेछ।
१७.	मानव संसाधन योजना: परिषद्को संगठन तथा व्यवस्थापन (O&M) सर्वेक्षण गर्ने।	प्रशासन महाशाखा	<ol style="list-style-type: none"> सर्वेक्षण टोली गठन आवश्यकता अनुसार विज्ञहरूको परामर्श परिषद्को संगठन तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षण सम्पन्न प्रतिवेदन तयार गरी कार्यन्वयनको लागि सिफारिश 	संघीय संरचना अनुसार परिषद्को संगठन तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षण प्रतिवेदन प्राप्त हुने।
१८.	रणनीतिक योजना: परिषद्को ५ वर्षे रणनीतिक योजना (२०१९-२३) निर्माण गर्ने।	नीति निर्धारण तथा योजना महाशाखा	<ol style="list-style-type: none"> रणनीतिक योजना (२०१४-१८)को समिक्षा रणनीतिक योजना निर्माण गर्न व्यवस्थापक/कर्मचारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि रणनीतिक योजना (२०१९-२३) तयार गर्न टोली गठन 	परिषद् र अन्तर्गतका आगिक शिक्षालयहरू समेतको ५ वर्षे रणनीति योजना तयार भएको हुनेछ।

सि नं	मुख्य मुख्य क्रियाकलापहरू	जिम्मेवारी निकाय	कार्यन्वयन गर्ने प्रकृया	अपेक्षित उपलब्धि
			४. आवश्यकता अनुसार परामर्श ५. सरोकारवालाहरूसँग छलफल ६. रणनीतिक योजना (२०१९-२३) तयार	
	अध्ययन अनुसन्धान			
१९.	सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रमको दिगोपन सम्बन्धी अध्ययन गर्ने।	सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा महाशाखा, स्तर निर्धारण महाशाखा	१. अध्ययन टोली गठन २. आवश्यकता अनुसार विज्ञहरुको परामर्श ३. अध्ययन कार्य सम्पन्न ४. प्रतिवेदन पेश	सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षाको विस्तार, गुणस्तर, स्रोतको व्यवस्थापन र दिगोपन सम्बन्धमा गरिएको अध्ययन प्रतिवेदन प्राप्त हुने।
२०.	परिषद्सँग स्वीकृति लिएर संचालनमा रहेका शिक्षालयहरुको नक्शांकन गर्ने।	सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा	१. नक्शांकन कार्य टोली गठन २. आवश्यकता अनुसार विज्ञहरुको परामर्श ३. नक्शांकन कार्य सम्पन्न	शिक्षालयहरु र सञ्चालित कार्यक्रमहरुको अद्यावधिक विवरण परिषद्को वेबसाइटमा राखिएको हुनेछ।
२१.	प्राविधिक शिक्षाको पहुँच नपुगेको स्थानीय तहमा आवश्यकताको आधारमा सहकारी, साझेदारी, निजी क्षेत्रलाई समेत सहभागी गराई प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरु विस्तार गर्न सम्भाव्यता अध्ययन, अनुसन्धान गर्ने।	सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा, पोलिटेक्निक महाशाखा	१. अध्ययन टोली गठन २. आवश्यकता अनुसार विज्ञहरुको परामर्श ३. अध्ययन कार्य सम्पन्न ४. प्रतिवेदन पेश	सहकारी, साझेदारी र निजी क्षेत्रलाई समेत सहभागी गराई कार्यक्रम विस्तारका लागि सम्भाव्यता अध्ययन, अनुसन्धान कार्यहरु सम्पन्न हुने
२२.	स्थानीय तहहरुमा आवश्यकताका आधारमा नविनतम ज्ञान र प्रविधिसंग सम्बन्धित प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरु साझेदारी स्वरूपमा संचालन गर्न सम्भाव्यता अध्ययन, अनुसन्धान, परामर्श	सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा, पोलिटेक्निक महाशाखा	१. अध्ययन टोली गठन २. आवश्यकता अनुसार विज्ञहरुको परामर्श ३. अध्ययन कार्य सम्पन्न ४. प्रतिवेदन पेश	स्थानिय आवश्यकता अनुसारका प्राविधिक शिक्षा र व्यावसायिक तालीम कार्यक्रम संचालन गरिने।
२३.	परीक्षा व्यवस्थापन: प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रमको परीक्षा संचालन तथा नतिजा प्रकाशन गर्ने।	परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय	१. परीक्षा व्यवस्थापन तथा सञ्चालन २. उत्तरपुस्तिका परीक्षण तथा नतिजा प्रकाशन ३. प्रमाणपत्र वितरण	प्राविधिक एसएलसी, प्रमाणपत्र तथा डिप्लोमा तहका प्रशिक्षार्थीहरुको भर्ना तथा रजिष्ट्रेशन, परीक्षा संचालन, नतिजा प्रकाशन र प्रमाणपत्र वितरण कार्य भएको हुनेछ।